

**Конструктор  
адресной программы поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучения и/или общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, для перевода в эффективный режим функционирования (далее – Программа адресной помощи)**

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат реализации мероприятия
1	2	3	4	5
<b>Блок 1. Ликвидации ресурсных дефицитов школы</b>				
<b>1.1. Низкий уровень оснащения школы (инвариантная часть)</b>				
1.	Участие образовательных организаций (далее – ОО) в реализации мероприятий национального проекта образования	в течение года	Органы управления образованием муниципальных районов/муниципальных и городского округов (далее – МОУО), ОО	Улучшение материально-технической базы образовательных организаций
2.	Участие ОО в конкурсах и мероприятиях с призовым фондом для педагогов и ОО	в течение года	Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» (далее – РИПР)	Улучшение материально-технической базы образовательных организаций
<b>1.2. Низкий уровень оснащения школы (вариативная часть)</b>				
3.				
4.				
<b>1.3. Дефицит педагогических кадров (инвариантная часть)</b>				
1.	Мониторинг размещения информации	обновление	РИПР	Актуализация

1	2	3	4	5
	на сайтах ОМСУ об имеющихся педагогических вакансиях, дополнительных условиях и мерах социальной поддержки на сайтах	ежемесячно	МОУО	размещенной информации на постоянной основе
2.	Сбор и актуализация прогноза потребности и восполнения (постепенного замещения «возрастных» учителей) в педагогических кадрах не только на текущий учебный год, но и на перспективу (2-3 года минимум)	ежегодно	РИПР Руководители ОО, МОУО	Перспективное планирование потребности педагогических кадров
3.	Проведение и анализ результатов психолого-педагогических исследований среди обучающихся ОО области по выбору образовательной и профессиональной траектории	ежегодно	ГОБУ НОЦППМС	Адресная профориентационная работа на педагогические специальности, планирование и открытие профильных классов психолого-педагогической направленности
4.	Организация эффективных форм профориентационной работы, региональных мероприятий и конкурсов, проектов	ежегодно	РИПР	Формирование положительного имиджа и повышение престижа профессии

1	2	3	4	5
				педагога
5.	Мониторинг заключения целевых договоров с обучающимися 2-3 курсов Боровичского педагогического колледжа, студентами 3-5 курсов Новгу, прием на практику, участие в защите дипломных работ	ежегодно	РИПР Руководители ОО, МОУО	Гарантированное трудоустройство молодых педагогов
6.	Организация работы с кандидатами на участие в программе поддержки учителей «Земский учитель»	ежегодно	РИПР Руководители ОО, МОУО	Привлечение учителей из других регионов
7.	Организация обучения по программам профессиональной переподготовки педагогических специальностей в РИПР граждан, не имеющих базового педагогического образования	ежегодно	Руководители ОО, МОУО	Снижение кадрового дефицита за счет граждан, прошедших переподготовку
8.	Мониторинг заключения договоров на целевое обучение в 2023/24 учебном году в организациях СПО и ВПО	ежегодно	РИПР Руководители ОО, МОУО	Гарантированное трудоустройство выпускников
9.	Мониторинг индивидуального сопровождения молодых педагогов по вопросам профессиональных затруднений, выявление дефицитов, направление на повышение квалификации, закрепление наставника	ежегодно	РИПР Руководители ОО, МОУО	Закрепление молодых педагогов в ОО, развитие системы наставничества, адресная методическая помощь
<b>1.4. Дефицит педагогических кадров (вариативная часть)</b>				
10.	Актуализация прогноза потребности в	Январь 2023	Исаков С.Н.	Перспективное

1	2	3	4	5
	педагогических кадрах на ближайшие до 2026года.			планирование потребности педагогических кадров
11.	Организация профориентационной работы с выпускниками школы по поступлению на педагогические специальности. Заключение целевых контрактов.	Январь – август 2023г.	Исаков С.Н.	Укомплектованность кадрами
<b>Блок 2. Совершенствование системы управления образовательной организацией</b>				
<b>2.1. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) (инвариантная часть)</b>				
1.	Семинар для руководителей ОО по разработке ВСОКО	октябрь	Кафедра управления и воспитания РИПР (далее – Кафедра управления РИПР)	Сформированы представления о современных подходах к ВСОКО
2.	Курсы повышения «Педагогический анализ и использование результатов оценочных процедур в практике управления образовательной организацией»	1 сессия 18 -20 апреля, 2 сессия 10 -13 октября	Отдел по реализации программ дополнительного профессионального образования РИПР (далее – Отдел ДПО РИПР)	Формирование профессиональных компетенций для выполнения ВСОКО, систематизации и выявления основных проблем при анализе самодиагностики
<b>2.2. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования(вариативная часть)</b>				
3.	Разработка и корректировка плана		Исаков С.Н.	Выполнение

1	2	3	4	5
	реализации ШСОКО на 2023 год на основе анализа внешних оценочных процедур (ВПр, ГИА, административных срезов знаний)			скорректированного плана ШСОКО
4.	Осуществление административного контроля за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешних оценочных процедур		Егорова Л.М.	Получение данных и их анализ по результатам контроля
<b>2.3. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования в ОО (инвариантная часть)</b>				
1.	Семинары, вебинары в рамках деятельности секций учебно-методического объединения в системе общего образования Новгородской области	в течение года (по графику РИПР)	Региональный научно-методический центр РИПР (далее – РНМЦ РИПР)	Развитие профессиональной компетентности учителей
2.	Вебинары «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2023 года» (математика, география, физика, информатика и ИКТ)	март-апрель	РНМЦ РИПР	Развитие профессиональной компетентности учителей
3.	Оказание помощи в проведении внутреннего аудита управления качеством образованием в ОО в рамках курсов повышения квалификации «Педагогический анализ и	1 сессия 18 -20 апреля, 2 сессия 10 -13 октября	Отдел ДПО РИПР	Формирование профессиональных компетенций для выполнения ВСОКО, систематизации и

1	2	3	4	5
	использование результатов оценочных процедур в практике управления образовательной организацией»			выявления основных проблем при анализе самодиагностики
4.	Учебный модуль «Профессиональный рост педагога» в рамках повышения квалификации педагогов	в течение года	Отдел ДПО РИПР	Повышение профессионального статуса педагогов
5.	Семинар-тренинг «Командообразование -фактор эффективной совместной деятельности»	март	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства РИПР (далее - ЦНППМ РИПР)	Приобретение опыта командной работы
6.	Курсы повышения квалификации «Методическая работа – конструктор индивидуально траектории профессионального роста педагога»	март-октябрь	РНМЦ РИПР, ЦНППМ РИПР	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки руководителей методических служб, профессиональных объединений педагогов, заместителей руководителей образовательных организаций, региональных

1	2	3	4	5
				методистов к организации методической деятельности и проектированию индивидуальной траектории профессионального роста педагога
7.	Оказание помощи в формировании внутришкольной системы повышения квалификации педагогов	март-апрель	ЦНППМ РИПР, Отдел ДПО РИПР	Разработка программы (план мероприятий) повышения квалификации педагогов школы с учетом профессиональных дефицитов
<b>2.4. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования в ОО (вариативная часть)</b>				
8.				
9.	Участие в педагогическом десант «Интеллектуальное волонтерство – ресурс повышения качества образования». (учителя математики, физики)	17 февраля	Отдел ДПО РИПР	Развитие профессиональной компетентности учителей

1	2	3	4	5
10.	Участие педагогическом десанте «Интеллектуальное волонтерство – ресурс повышения качества образования».(учителя биологии, истории и иностранного языка)	21 февраля	Отдел ДПО РИПР	Развитие профессиональной компетентности учителей
11.	Анализ и корректировка рабочих программ по предметам на основе анализа результатов ГИА, ВПР, внутренних административных срезов знаний.	Январь - апрель	Егорова Л.М.	
12.	Самоанализ деятельности учителя по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Выявление педагогических дефицитов. Проведение собеседования с педагогами	Январь-февраль	Исаков С.Н., Егорова Л.М.	Совершенствование навыков самоанализа, построение ИОМ
13.	Изучение лучших практик ОО Старорусского района и др., учителей, имеющих стабильно высокие результаты ГИА по подготовке обучающихся.	Февраль – октябрь	По согласованию с ОО	Развитие профессиональной компетентности учителей
<b>2.5. Трансляция лучших и инновационных управленческих практик по повышению качества образования</b>				
1.	Организация проведения курсов повышения квалификации «Введение в должность для руководителей и заместителей образовательных	19 – 22 сентября	Отдел ДПО РИПР	Формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения

1	2	3	4	5
	организаций»			профессиональной деятельности - управление образовательной организацией среднего профессионального образования
2.	Распространение лучших образовательных практик на базе школ, показывающих высокие результаты	в течение года (по графику РИПР)	РИПР	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
<b>Блок 3. Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников</b>				
<b>3.1. Адресное повышение предметной и методической компетентности педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов (инвариантная часть)</b>				
1.	Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников	в течение года	ЦНППМ РИПР	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников
2.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) на основе диагностики профессиональных компетенций	в течение года	ЦНППМ РИПР	Разработаны ИОМы для педагогических работников школ с низкими результатами

1	2	3	4	5
	педагогических работников			обучения
3.	Региональный семинар «Конструируем ИОМ»	февраль	ЦНППМ РИПР	Формирование чек-листов по разработке и сопровождению ИОМ
<b>3.2. Адресное повышение предметной и методической компетентности педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов (вариативная часть)</b>				
4.	Компенсация профессиональных дефицитов педагогических работников (учителя математики) на основе выявленных проблем. Изучение и внедрение в практику работы методик и механизмов по улучшению результатов педагогической деятельности.	Февраль-август	Егорова Л.М.	Развитие профессиональной компетентности педагогов
5.	Посещение мастер-классов и методических мероприятий педагогов района и др.	Март-ноябрь	Исаков С.Н., Егорова Л.М., учителя математики	
6.	Участие педагогов (учителя математики) в онлайн семинарах, вебинарах по подготовке в ГИА и др. вопросам	Март-ноябрь	Исаков С.Н., Егорова Л.М., учителя математики	
7.				
<b>3.3. Профессиональное развитие педагогов и руководителей (инвариантная часть)</b>				
1.	Курсы повышения квалификации с введением учебного модуля	в течение года	Отдел ДПО РИПР	Повышение профессионального

1	2	3	4	5
	«Профессиональный рост педагога»			статуса педагогов
2.	Международный форум «Человек, общество, образование: от классиков педагогики к современности»	31 января	РНМЦ РИПР, ЦНППМ РИПР	Развитие профессиональной компетентности педагогов и руководителей
3.	Секция «Читая К.Д. Ушинского» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Современный взгляд на идеи К.Д.Ушинского (к 200-летию со дня рождения)»	15 февраля	РНМЦ РИПР, ЦНППМ РИПР	Развитие профессиональной компетентности педагогов и руководителей
4.	Межрегиональная научно-практическая конференция «В мире русского языка и русской культуры» (ММЦ «Боровичский»)	21 февраля	РНМЦ РИПР, ЦНППМ РИПР	Развитие профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, истории и обществознания
5.	Круглый стол для учителей русского языка и литературы по творчеству Ф.М.Достоевского (ММЦ «Старорусский»)	февраль	РНМЦ РИПР, Региональный информационно-библиотечный центр	Развитие профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы
6.	Семинар-тренинг	март	ЦНППМ РИПР	Приобретение опыта

1	2	3	4	5
	«Командообразование -фактор эффективной совместной деятельности»			командной работы
7.	Семинар-практикум «Методы обучения»	октябрь	ЦНППМ РИПР	Совершенствование компетенций педагогов в области профессиональной деятельности
8.	Вебинар «Формирование функциональной грамотности школьников»	ноябрь	ЦНППМ РИПР	Обобщен опыт педагогических работников по формированию функциональной грамотности школьников
9.	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады для учителей по направлениям: - олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки», - олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT», - метапредметная олимпиада «Команда большой страны», - олимпиада для учителей русского	март-апрель  март-апрель  октябрь-ноябрь октябрь-	РНМЦ РИПР	Совершенствование у учителей профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения высокого качества общего образования

1	2	3	4	5
	языка «Хранители русского языка»	ноябрь		
10.	Областной конкурс профессионального мастерства по номинации: «Педагогический дебют»	апрель	ЦНППМ РИПР	Ориентация деятельности молодых педагогов на совершенствование профессионального мастерства
<b>3.4. Профессиональное развитие педагогов и руководителей (вариативная часть)</b>				
11.	Участие в курсовой подготовке педагогов «Современный учитель» МО РФ (русский язык, математика)	Апрель - июнь	Учителя русского языка, математики	Совершенствование у учителей профессиональных компетенций,
12.	Участие педагогов (учителя математики) в онлайн семинарах, вебинарах по подготовке к ГИА и др. вопросам	Март-ноябрь	Исаков С.Н., Егорова Л.М., учителя математики, русского языка	необходимых для обеспечения высокого качества общего образования
<b>Блок 4. Повышение адаптивности учебного процесса</b>				
<b>4.1. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми с особыми потребностями (инвариантная часть)</b>				
1.	Курсы повышения квалификации по программе «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	в течение года	Отдел ДПО РИПР	Формирование профессиональных компетенций анализа учебной деятельности обучающегося с ОВЗ, выявление дефицитов
2.	Семинар «Особенности обучающихся с	апрель	Государственное областное	Развитие

1	2	3	4	5
	ограниченными возможностями здоровья. Специальные условия получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»		бюджетное учреждение «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - ГОБУ НОЦППМС)	профессиональной компетентности педагогов и руководителей
3.	Вебинар «Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	май	ГОБУ НОЦППМС	Развитие профессиональной компетентности специалистов, организующих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ
4.	Семинар «Адаптация программного материала для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном классе»	сентябрь	ГОБУ НОЦППМС	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по оптимизации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.
5.	Круглый стол «Диагностический инструментарий в работе педагога-	ноябрь	ГОБУ НОЦППМС	Методическая поддержка педагогов-

1	2	3	4	5
	психолога по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»			психологов
6.	Вебинар «Влияние мотивации на успешность обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	сентябрь	ГОБУ НОЦППМС	Ознакомление со способами и методами повышения мотивации обучающихся с ОВЗ. Рекомендации педагогам
7.	Мастер-класс «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) как условие гармоничного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	ноябрь	ГОБУ НОЦППМС	Ознакомление с эффективными формами и методами взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ.
8.	Супервизия для специалистов, организующих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	по запросу	ГОБУ НОЦППМС	Совершенствование профессиональной компетентности специалистов при организации психолого-педагогического сопровождения

1	2	3	4	5
				обучающихся с ОВЗ.
9.	Консультативная поддержка педагогов и специалистов, участвующих в комплексном сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	по запросу	ГОБУ НОЦППМС	Повышение профессиональной компетентности специалистов, участвующих в комплексном сопровождении обучающихся с ОВЗ.
10.	Семинар «Особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Специальные условия получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»	апрель	ГОБУ НОЦППМС	Развитие профессиональной компетентности педагогов и руководителей
11.	Вебинар «Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	май	ГОБУ НОЦППМС	Развитие профессиональной компетентности специалистов, организующих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ
12.	Консультативно-методический	1 раз в	Государственное областное	Повышение

1	2	3	4	5
	практикум с педагогами, в классе которых обучаются дети с инклюзией или имеющие трудности в обучении	квартал	бюджетное учреждение «Боровичский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - ГОБУ «Боровичский ЦППМС»)	профессиональной компетенции педагогов
<b>4.2. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми с особыми потребностями (вариативная часть)</b>				
13.	Обеспечение участия в курсах повышения квалификации по программе «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	В течение года	Администрация, педагоги	Повышение профессиональной компетентности специалистов, участвующих в комплексном сопровождении обучающихся с ОВЗ.
14.	Участие педагогов школы в Семинаре «Особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Специальные условия получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»	В течение года	Администрация, педагоги	
15.	Участие педагогов и администрации школы в других мероприятиях (согласно настоящей программе) по вопросам особенностей обучения обучающихся с ОВЗ	В течение года	Администрация, педагоги	

1	2	3	4	5
<b>4.3. Сопровождение интеграции детей-мигрантов (инвариантная часть)</b>				
1.	Семинары-практикумы в рамках деятельности региональной стажировочной площадки «Социально-педагогическое сопровождение детей-мигрантов» (муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23»)	В течение года (по графику работы стажировочной площадки)	РНМЦ РИПР	Снятие затруднений по организации образовательного процесса для детей из семей мигрантов
2.	Курсы повышения квалификации «Преподавание русского языка как неродного»	21 – 22 марта	Отдел ДПО РИПР, РНМЦ РИПР	Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах организации учебного процесса преподавания русского языка в условиях двуязычия, компетентностного подхода к обучающимся, не владеющим русским языком
3.	Областной конкурс профессионального мастерства в номинации «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	апрель	РНМЦ РИПР	Выявление талантливых учителей родного языка и родной литературы,

1	2	3	4	5
				распространение педагогического опыта лучших учителей родных языков и родных литератур, поддержки и поощрения учителей родных языков и родных литератур
4.	Фестиваль методических разработок «Русский для мигрантов: весело и без зубрёжки»	ноябрь	РНМЦ РИПР	Трансляция позитивного опыта по преподаванию русского языка
5.	Диагностика детей и консультирование родителей по проблемам воспитания и развития ребенка (для семей с детьми-мигрантами)	по запросу	ГОБУ «Боровичский ЦППМС»	Рекомендации родителям
<b>4.4. Сопровождение интеграции детей-мигрантов (вариативная часть)</b>				
6.				
7.				
<b>4.5. Использование современных педагогических технологий: трансляция лучших педагогических практик</b>				
1.	Фестиваль «Панорама лучших практик «МАСТЕРство И идеЯ»	21-23 марта	РНМЦ РИПР, ЦНППМ РИПР	Трансляция лучших педагогических практик
2.	Фестиваль «ПрофиФест» «Победители профессиональных	октябрь	РНМЦ РИПР, ЦНППМ РИПР	Трансляция лучших педагогических

1	2	3	4	5
	конкурсов – педагогам области» (в рамках Большой учительской недели)			практик
3.	Обмен опытом на площадках региональных стажировочных площадок в рамках проведения курсов повышения квалификации результаты	в течение года	Отдел ДПО РИПР	Стажировка, как форма повышения профессионального мастерства в рамках курсов повышения квалификации
<b>Блок 5. Организация работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности</b>				
<b>5.1. Внедрение эффективных методов работы с обучающимися, направленных на повышение учебной мотивации, снижения уровня учебной неуспешности (инвариантная часть)</b>				
1.	Педагогические десанты «Интеллектуальное волонтерство – ресурс повышения качества образования» (Муниципальный методический центр (далее – ММЦ) «Чудовский», ММЦ «Новгородский»)	18 января 17, 21 февраля	РНМЦ РИПР	Анализа результатов итоговой аттестации, устранение выявленных проблемных полей
2.	Психологический практикум «Культура педагогического общения»	сентябрь	ЦНППМ РИПР	Овладение приемами культуры педагогического общения
3.	Педагогическая лаборатория «Интересно учить — интересно учиться»	октябрь	ЦНППМ РИПР	Приобретение навыков в области современных образовательных технологий
4.	Вебинар «Повышение познавательной	ноябрь	ЦНППМ РИПР	Повышение

1	2	3	4	5
	мотивации обучающихся»			квалификации педагогических работников по внедрению эффективных методов работы с обучающимися, направленными на повышение учебной мотивации
5.	Организация и проведение курсов повышения квалификации по программе «Работа педагогов со слабо мотивированными обучающимися по преодолению учебной неуспешности»	1 группа 20 -23 марта 2023 2 группа 10 – 13 апреля	Отдел ДПО РИПР	Совершенствование профессиональных компетенций учителей в области работы со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности
6.	Региональные тренировочные мероприятия для выпускников 9-х и 11-х классов Основной государственный экзамен по математике Единый государственный экзамен по русскому языку	17 марта  28 марта, 17 апреля	Региональный центр обработки информации РИПР (далее – РЦОИ РИПР)	Определены индивидуальные дефициты у 100% участников тренировочных мероприятий

1	2	3	4	5
7.	Методическое сопровождение проведения психолого-педагогического обследования обучающихся «Определение уровня социализации обучающихся 8, 10 классов и определение предпосылок социализации обучающихся 4, 6 классов»	февраль	ГОБУ «Боровичский ЦППМС»	Методическая поддержка педагогов-психологов
8.	Вебинар для педагогов: «Учитель и проблемы дисциплины в классе»	апрель	ГОБУ «Боровичский ЦППМС»	Повышение профессионального уровня педагогов
9.	Семинар – практикум для педагогов: «Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьей, воспитывающей ребенка с трудностями в обучении, развитии, социальной адаптации»	март	ГОБУ «Боровичский ЦППМС»	Повышение профессионального уровня педагогов
<b>5.2. Внедрение эффективных методов работы с обучающимися, направленных на повышение учебной мотивации, снижения уровня учебной неуспешности (вариативная часть)</b>				
10.	Анализ выявленных проблем в качестве подготовки обучающихся и построение групповых/индивидуальных компенсирующих занятий, организация элективных курсов для обучающихся.	Январь-февраль	Егорова Л.М., классный руководитель, учитель-предметник (математика, русский язык и др.)	Совершенствование методов определения проблем в качестве подготовки обучающихся

1	2	3	4	5
11.	Участие в федеральных, региональных и муниципальных тренировочных мероприятиях по подготовке к ГИА		Администрация, учителя-предметники, классный руководитель	Получение объективных результатов качества подготовки
12.	Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися по подготовке к ГИА	Март-май	Администрация	
13.	Организация работы весенней смены лагеря с дневным пребыванием с проектно-профориентационной направленности для обучающихся 9 класса и др.	март	Администрация, начальник лагеря	Повышение мотивации к учебно-воспитательной, творческой деятельности обучающихся
14.	Внесение изменений и реализация плана работы классного руководителя 9 класса по профилактике учебной неуспешности, преодолению неуспеваемости.	Февраль – май.	Исаков С.Н., Егорова Л.М.	
<b>5.3. Формирование системы профессиональной ориентации, направленной на повышение учебной мотивации, снижения уровня учебной неуспешности (инвариантная часть)</b>				
1.	Участие в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» общеобразовательных организаций согласно квоте регионального оператора проекта (Государственное областное	в течение года (по графику федерального оператора проекта)	ГОАУ «ЦОПП», МАОУ, ОО	Формирование у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии, осознание значимости обучения

1	2	3	4	5
	автономное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки (далее – ГОАУ «ЦОПП»)			для будущей жизни и профессиональной карьеры, повышение учебной мотивации
2.	Привлечение учащихся общеобразовательных организаций для участия в проекте «Первая профессия»	сентябрь - декабрь февраль - июнь	ГОАУ «ЦОПП», МАОУ, ОО	Получение первой профессии школьниками, приобретение ими первых профессиональных навыков, осознание дефицитов в учебной деятельности для успешного построения карьеры
3.	Привлечение учащихся общеобразовательных организаций для участия профориентационных мероприятий ЦОПП: профориентационных встречах в очном и онлайн-форматах, экскурсиях.	сентябрь - июнь	ГОАУ «ЦОПП», МАОУ, ОО	Создание условий для формирования карьерной грамотности учащихся
4.	Методическое сопровождение проведения психолого-педагогического обследования обучающихся «Определение готовности обучающихся 8, 9 классов к	ноябрь	ГОбУ «Боровичский ЦППМС»	Методическая поддержка педагогов-психологов

1	2	3	4	5
	выбору образовательной и профессиональной траектории»			
<b>5.4. Формирование системы профессиональной ориентации, направленной на повышение учебной мотивации, снижения уровня учебной неуспешности (вариативная часть)</b>				
5.	Участие в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»	По приглашению	Администрация	Формирование у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии, осознание значимости обучения
6.	Участие обучающихся школы в проекте «Первая профессия»	сентябрь - декабрь февраль - июнь	Администрация, классные руководители	Получение первой профессии школьниками, приобретение ими первых профессиональных навыков, осознание дефицитов в учебной деятельности для успешного построения карьеры
7.	Проведения психолого-педагогического обследования обучающихся «Определение	Ноябрь	Педагог-психолог	Получение результатов обследования

1	2	3	4	5
	готовности обучающихся 8, 9 классов к выбору образовательной и профессиональной траектории». Анализ результатов указанного обследования			
8.	Разработка и реализация плана работы по выявленным проблемам и результатам психолого-педагогического обследования	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог, классный руководитель	Формирование у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии, осознание значимости обучения
9.	Организация подготовки и защита проектов по вопросам выбора будущей специальности выпускников	март	Учителя-предметники, руководители проектов	
10.	Посещение колледжей и других образовательных организаций	Февраль-ноябрь	Администрация, классные руководители	
11.	Проведение мероприятий согласно планов классных руководителей по вопросам профориентации обучающихся (встречи, беседы, экскурсии и т.п.)		Классные руководители	
<b>5.5. Совершенствование системы дополнительного образования (инвариантная часть)</b>				
1.	Курсы повышения квалификации «Дополнительное образование детей в современных условиях: проблемы и перспективы»	май, октябрь	Отдел дополнительного образования РИПР	Совершенствование профессиональных компетенций руководителей ОО, педагогов

1	2	3	4	5
				дополнительного образования
2.	Курсы повышения квалификации «Создание и организация деятельности театрального коллектива в образовательной организации»	июнь	Отдел дополнительного образования РИПР	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования
<b>5.6. Совершенствование системы дополнительного образования (вариативная часть)</b>				
3.				
4.				
<b>5.7. Трансляция лучших педагогических практик</b>				
1.	Областной конкурс музеев образовательных организаций	март-май	Отдел дополнительного образования РИПР	внедрение новых педагогических технологий в образовательную практику
2.	Областной конкурс профессионального мастерства по номинациям: «Учитель года – 2023», «Педагог дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – 2023»	апрель	Отдел дополнительного образования РИПР	развитие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей; совершенствование педагогических методик и технологий

1	2	3	4	5
				обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедрённых в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.
3.	Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ	октябрь	Отдел дополнительного образования РИПР	развитие творческого потенциала и повышение профессиональной квалификации педагогов
<b>Блок 6. Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды</b>				
<b>6.1. Повышение школьного благополучия (инвариантная часть)</b>				
1.	Курсы повышения квалификации «Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в	по графику курсов РИПР	Кафедра управления РИПР	Повышение квалификации педагогических работников

1	2	3	4	5
	образовательных организациях»			Новгородской области по проблемам организации работы классных руководителей
2.	Курсы повышения квалификации «Эффективное профилактическое пространство в образовательной организации»	по графику курсов РИПР	Кафедра управления РИПР	Повышение квалификации педагогических работников Новгородской области по проблемам организации профилактического пространства
3.	Методический семинар «Эффективные практики создания школьной благоприятной среды»	апрель	Кафедра управления РИПР, областная стажировочная площадка муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка»	Сформировано представление об эффективных практиках создания школьной благоприятной среды
4.	Методическое сопровождение проведения психолого-	февраль	ГБОУ «Боровичский ЦППМС»	Методическая поддержка педагогов-

1	2	3	4	5
	педагогического обследования обучающихся «Определение уровня социализации обучающихся 8, 10 классов и определение предпосылок социализации обучающихся 4, 6 классов»			психологов
5.	Вебинар для педагогов: «Формирование детского коллектива. Причины и профилактика буллинга»	сентябрь	ГБОУ «Боровичский ЦППМС»	Повышение профессионального уровня педагогов
<b>6.2. Повышение школьного благополучия (вариативная часть)</b>				
6.	Участие педагогов в курсах повышения квалификации «Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях»	по графику курсов РИПР	Классные руководители	Повышение квалификации педагогических работников Новгородской области по проблемам организации работы классных руководителей
7.	Участие педагогов в курсах повышения квалификации «Эффективное профилактическое пространство в образовательной организации»			
8.	Проведение цикла школьных семинаров классных руководителей по вопросу особенностей организации работы со сложным контингентом обучающихся, профилактике учебной	февраль-ноябрь	Исаков С.Н., Егорова Л.М.	

1	2	3	4	5
	неуспешности			
<b>6.3. Разработка и реализация программ воспитания в ОО, направленных на личностное развитие каждого обучающегося (инвариантная часть)</b>				
1.	Курсы повышения квалификации «Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях»	1 сессия 20 – 22 февраля 2 сессия 03 – 05 апреля	Кафедра управления РИПР	Повышение квалификации педагогических работников по проблемам организации работы классных руководителей
2.	Курсы повышения квалификации «Система работы молодого педагога с родителями»	13 – 16 марта	Кафедра управления РИПР	Повышение квалификации педагогических работников по проблемам организации работы молодого педагога с родителями
3.	Курсы повышения квалификации «Эффективное профилактическое пространство в образовательной организации»	по графику курсов РИПР	Кафедра управления РИПР	Повышение квалификации педагогических работников Новгородской области по проблемам

1	2	3	4	5
				организации профилактического пространства
4.	Курсы повышения квалификации «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»	20 – 26 марта	Кафедра управления РИПР	Повышение квалификации педагогических работников по проблемам создания лично- развивающей образовательной среды
5.	Консультации по разработке и реализации программ воспитания в ОО, направленных на личностное развитие каждого обучающегося	в течение года	Кафедра управления РИПР	Формирование представлений о необходимости корректировки программ ВР с точки зрения ценностей личностного роста каждого обучающегося
<b>6.4. Разработка и реализация программ воспитания в ОО, направленных на личностное развитие каждого обучающегося (вариативная часть)</b>				
6.	Участие педагогов в курсах повышения квалификации «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников			Повышение квалификации педагогических работников по

1	2	3	4	5
	образовательных отношений»			проблемам организации работы классных руководителей
7.	Корректировка программы воспитания школы с учетом проведения мероприятий и механизмов, направленных на личностное развитие каждого обучающегося			Реализация скорректированной программы воспитания
<b>6.5. Родительская вовлеченность в формирование образовательного пространства (инвариантная часть)</b>				
1.	Курсы повышения квалификации «Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях»	1 сессия 28 – 30 августа 2 сессия 6 – 8 ноября	Кафедра управления РИПР	Повышение квалификации педагогических работников по проблемам организации работы классных руководителей
2.	Курсы повышения квалификации «Система работы молодого педагога с родителями»	13 – 16 марта	Кафедра управления РИПР	Повышение квалификации педагогических работников по проблемам организации работы молодого педагога с

1	2	3	4	5
				родителями
3.	Курсы повышения квалификации «Эффективное профилактическое пространство в образовательной организации»	по графику курсов РИПР	Кафедра управления РИПР	Повышение квалификации педагогических работников по проблемам организации профилактического пространства
4.	Областное родительское собрание в формате on-line «Профилактика деструктивного поведения детей и подростков»	март	Кафедра управления РИПР	Просвещение родителей
5.	Вебинар для родителей «Проблемы детско-родительских отношений. Эффекты взаимодействия»	май	ГОБУ «Боровичский ЦППМС»	Просвещение родителей
6.	Вебинар для родителей «Психическое здоровье детей и подростков»	октябрь	ГОБУ «Боровичский ЦППМС»	Просвещение родителей
7.	Семинар – практикум для педагогов: «Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьей, воспитывающей ребенка с трудностями в обучении, развитии, социальной адаптации»	март	ГОБУ «Боровичский ЦППМС»	Повышение профессионального уровня педагогов
<b>6.6. Родительская вовлеченность в формирование образовательного пространства(вариативная часть)</b>				
8.	Обеспечение участия администрации и			

1	2	3	4	5
	педагогов в мероприятиях (курсах, семинарах, вебинарах и др.) согласно п. 6.5 настоящей программы.			
9.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам повышения качества образования (родительские собрания, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальные собеседования с родителями)			
10.				
<b>6.7. Трансляция лучших практик (инвариантная часть)</b>				
1.	Подготовка публикаций для реестра лучших воспитательных практик на сайте РИПР	в течение года	Кафедра управления РИПР	формирование представлений о лучших воспитательных практиках, обмен опытом работы
<b>6.7. Трансляция лучших практик (вариативная часть)</b>				
2.				
3.				
<b>Блок 7. Профессиональное выгорание и низкий уровень мотивации педагогов</b>				
<b>7.1. Повышение мотивации педагогов (инвариантная часть)</b>				
1.	Тренинг «Мотивационная целевая деятельность педагогических работников»	ноябрь	ЦНППМ РИПР	Повышение численности педагогических

1	2	3	4	5
				работников мотивированных к профессиональной деятельности
2.	Входная экспресс-диагностика эмоционального выгорания у педагогов на курсах повышения квалификации	постоянно	Отдел ДПО РИПР	Определение эмоционального выгорания
3.	Модуль «Основы профилактики профессионального выгорания у педагогов» в рамках курсов повышения квалификации	постоянно	Отдел ДПО РИПР	Формирование у педагогов компетенций, необходимых для предотвращения ущерба профессиональной деятельности
4.	Вебинар «Современные психолого-педагогические технологии в деятельности педагога»	апрель	РНМЦ РИПР	Подбор персональных приемов и способов восстановления ресурсов организма. Рекомендации педагогам
5.	Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение «трудных» учеников, приемы работы с семьями»	октябрь	РНМЦ РИПР	Снятие затруднений, выработка алгоритма действий психолога,

1	2	3	4	5
				классного руководителя, педагога в случае систематической неуспешности и затрудненного общения с учащимся, родителями
<b>7.2. Повышение мотивации педагогов (вариативная часть)</b>				
6.	Организация участия администрации и педагогов в мероприятиях согласно п. 7.1 настоящей программы			
7.	Внесение изменений в нормативные документы школы (Положение о заработной плате) по вопросам материального вознаграждения за достижения высоких результатов ГИА, ЕГЭ и др.			
8.				
<b>7.2. Формирование позитивного отношения педагогов к вопросам оценки качества образования (инвариантная часть)</b>				
1.	Вебинары по согласованию подходов к оцениванию всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)	март-май	РЦОИ РИПР	100% педагогов ОО, участвующих в проверке ВПР приняли участие в вебинарах

1	2	3	4	5
2.	Анализ результатов федеральных и региональных оценочных процедур в рамках проведения августовских педагогических совещаний	август	РЦОИ РИПР, МОУО, ОО	100% педагогов образовательных организаций приняли участие в обсуждении вопросов качества образования на региональном, муниципальном или школьном уровне
3.	Проведение акций для родителей и общественности: «Итоговое собеседование с родителями» «ЕГЭ для родителей»	январь  март	РЦОИ РИПР, МОУО, ОО	Родители (законные представители) из 100% ОО приняли участие в одной из акций
<b>7.3. Формирование позитивного отношения педагогов к вопросам оценки качества образования(вариативная часть)</b>				
4.				
5.				
<b>Блок 8. Анализ эффективности реализации Программы адресной помощи</b>				
1.	Круглый стол с руководителями ОО по анализу эффективности реализации мероприятий, направленных на создание педагогических команд	ноябрь	Кафедра управления РИПР, МОУО, ОО	Эффективные практики создания педагогических команд в ОО
2.	Лайфхаки для педагогических работников и управленческих кадров	декабрь	ЦНППМ РИПР	Обмен опытом работы по эффективной

1	2	3	4	5
				реализации системы сопровождения школ с низкими образовательными результатами
3.	Мониторинг обеспечения профессионального развития педагогов	июнь	Отдел ДПО РИПР	Подготовка аналитической справки с выводами и рекомендациями, включающими разработку управленческих механизмов, направленных на повышение качества образования по результатам мониторинга для целевой аудитории
4.	Мониторинг реализации Адресных программ помощи	ноябрь - декабрь	РИПР, ГОБУ НОЦППМС, ГОБУ «Боровичский ЦППМС», ГОАУ «ЦОПП» МОУО, ОО	Оценка эффективности реализации Адресных программ помощи

