

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя школа д. Нагово" Старорусского района Новгородской области  
Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
"Средняя школа д. Нагово" в д. Борисово**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор школы  
Исаков С.Н.  
"01.09.2024"



«УТВЕРЖДЕНО»

Педагогическим  
советом школы

Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
на 2024 – 2025 учебный год  
пятидневная неделя**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

**1 вариант** — I-IV; V-IX классы (9 лет);

Выбор варианта сроков обучения осуществляет с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся;
- сформированности готовности к школьному обучению;
- имеющихся особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя школа д. Нагово" Старорусского района Новгородской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 6,8 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5,7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа д. Нагово" Старорусского района Новгородской области языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя школа д. Нагово" Старорусского района Новгородской области.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 4 часа в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Класс	VI	VIII
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Логопедическая коррекция	2	2
Психокоррекционная работа	2	2
<b>Итого к финансированию</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>6 кл</b>	<b>8 кл</b>
Разговоры о важном	1	1
Курс занятий «Россия – мои горизонты»	1	1
Подготовка к ОГЭ, биология	1	1
Юный химик ГР	1	1

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Школы д. Нагово:  
 \_\_\_\_\_/Исаков С.Н./  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г

УТВЕРЖДЕНО  
 Педагогическим советом  
 Протокол № \_\_ от 29.08.2024 г.

### Учебный план

Филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
 "Средняя школа д. Нагово" в д. **Борисово**  
 по адаптированной основной общеобразовательной программе  
 основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями) (*вариант 1*)  
 на 2024 – 2025 учебный год  
 пятидневная неделя

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)		4 4		4 4		
2. Математика	Математика Информатика						
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География		2  2		- 2 2		
4. Человек и общество	Мир истории Основы социальной жизни История отечества		2 1 -		- 2 2		
5. Искусство	Изобразительное искусство Музыка		- -		- -		
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура		3				
7. Технологии	7.1. Профильный труд						
<b>Итого</b>			<b>28</b>		<b>30</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>			<b>0</b>		<b>3</b>		
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>			<b>4</b>				
Коррекция			<b>2</b>		<b>2</b>		
Логопедия			<b>2</b>		<b>2</b>		

<b>Внеурочная деятельность:</b>						
Разговоры о важном		1		<b>1</b>		
Профминимум		1		<b>1</b>		
<b>Всего к финансированию</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		