

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя школа д. Нагово" Старорусского района Новгородской области  
Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
"Средняя школа д. Нагово" в д. Борисово**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор школы  
Исаков С.Н.  
“01.09.2024”



«УТВЕРЖДЕНО»

Педагогическим  
советом школы

Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**  
**на 2024 – 2025 учебный год**  
пятидневная неделя

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах.

**1 вариант** — I-IV; V-IX классы (9 лет);

Выбор варианта сроков обучения осуществляется с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся;
- сформированности готовности к школьному обучению;
- имеющихся особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя школа д. Нагово" Старорусского района Новгородской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 4 классе – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 4 классе – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 4 класса - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащегося 4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе в общеобразовательном классе-комплекте.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	4 кл
Мир природы и человека	1

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>	<b>4 кл</b>
Логопедическая коррекция	0,5
Психокоррекционная работа	0,5
<b>Итого к финансированию</b>	<b>1</b>

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий,

направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4 кл</b>
Разговоры о важном	1
Клуб "Умники и умницы"	1
ТР Тайны природы	1
ТР Химия вокруг нас	1

**Учебный план**  
 Филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
 "Средняя школа д. Нагово" в д. Борисово  
 по адаптированной основной общеобразовательной программе  
 начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
 на 2024 – 2025 учебный год  
 пятидневная неделя

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык				3	
	1.2. Чтение				4	
	1.3. Речевая практика				2	
2. Математика	2.1. Математика				4	
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека				1	
4. Искусство	4.1. Музыка				1	
	4.2. Изобразительное искусство				1	
5. Физическая культура	Физическая культура				3	
6. Технологии	Ручной труд				1	
<b>Итого</b>					<b>20</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					3	
Мир природы и человека					1	
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>					<b>23</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>					<b>1</b>	
Логопедическая коррекция					0,5	
Психокоррекционная работа					0,5	
<b>Внеурочная деятельность</b>					<b>4</b>	
Разговоры о важном					1	
Клуб "Умники и умницы"					1	
Химия вокруг нас					1	
Тайны природы					1	
<b>Всего к финансированию</b>					<b>1</b>	